



FICHAS DE PREPARACIÓN AL CIT PJV 2015

FICHA 2

## JOVEN... ¿Quién es?

### 1. MOTIVACIÓN

Seguramente, en tu experiencia de estar con los y las jóvenes, te has percatado de quién esa persona que se expresa con toda la energía de la etapa por la que está pasando, rasgos, matices, caras, gustos, romances, creatividad... ¿Quién es el o la joven con quien te relacionas? ¿Cómo es?....

Puedes comenzar con un rato de traer a la imaginación esos espacios compartidos que te hablan de quién es y cómo son los jóvenes de tu contexto.

### 2. NOS DEJAMOS ILUMINAR

Entender desde dentro a los jóvenes no es sencillo, mucho menos a quienes van entrando en la edad adulta. Es necesario meterse en su mundo, tener el atrevimiento de irrumpir en sus modos, espacios, relaciones, lenguaje, libertades, búsquedas. Para esta osadía es necesario preparar la mente y el corazón, abrirse a comprender el significado de ser un joven adulto hoy, entender que no todos hablan de lo mismo cuando se refieren a jóvenes.

Definitivamente, cuando nos referimos al joven, es importante tomar en cuenta que hablamos de un sujeto contextualizado, una persona que aunque tiene características semejantes por la etapa de vida que pasa, tiene matices distintos según el lugar donde vive, el país, las relaciones y los distintos espacios donde se mueve.

Vamos a escuchar lo que piensan algunos autores sobre lo que significa el ser joven:

- ❖ “Es una construcción social conflictiva, difícil, porque va desarrollando la persona que uno desea ser: es el encuentro con uno mismo, con quien se conoce y desconoce a la vez, precisamente porque es transición, cambio. Una etapa sin más: dolorosa y fascinante, entraña el descubrimiento del sí mismo que habita en el fondo y quiere salir a la luz, el encuentro con la propia identidad que permanece y los resquicios fosilizados que se mueven, encontrando el sí mismo que le dé nombre y vida. Por eso, hablar de juventud hace referencia a la identidad encontrada, a las identidades que se van aprehendiendo y dejando en el camino hasta descubrir lo que uno desea ser.” Patricia Villarreal
- ❖ “¿De qué hablamos cuando hablamos de un sujeto juvenil o de un sujeto joven? Creo que hablamos de algo que tiene determinadas coordenadas sociológicas: edad, lugar en un sistema productivo, expectativas, conflictos. Pero también hablamos de algo que existe como producto cultural, en una sociedad que en los últimos 100 años ha cambiado substantivamente el ordenamiento de su curso de vida y que ha permitido que los diferentes espacios generacionales se transformen en espacios de identidad”. Rodrigo Parrini
- ❖ La juventud no es un tiempo, ni una generación, ni una categoría homogénea a la que uno pueda examinar desde fuera, con objetividad, sin emociones ni prejuicios. La juventud es un cometa de riesgos y de oportunidades, de amenazas y de promesas, una intromisión en un sistema cósmico de los adultos. Y como a los cometas, hay que entenderla, más que un conjunto sólido, como un torbellino, abigarrado y turbulento, reflejo de las diferentes coyunturas de oportunidad que nuestra sociedad ofrece a los recién llegados. José Ignacio Ruiz
- ❖ “Los jóvenes no pueden ser ‘etiquetables’ simplistamente como un todo homogéneo, se trata de una heterogeneidad de actores que se constituyen en el curso de su propia acción y de prácticas que se agrupan y desagrupan en microsidencias comunitarias: la ecología, la libertad sexual, la paz, los derechos humanos. Otros jóvenes transitan en el anonimato, el pragmatismo individualista, el hedonismo mercantil, el gozo del consumo”. Rosana Reguillo
- ❖ “Los acercamientos a las culturas juveniles nos demuestran que la construcción cultural de la categoría de joven al igual que otras calificaciones sociales se encuentran en permanente reconfiguración, son categorías que no permanecen estáticas sino que están inscritas en la dinámica de las culturas; ese dinamismo cultural pone en evidencia la pluralidad y la diversidad de expresiones, agregaciones e identidades culturales, generadas tanto por jóvenes, como por mujeres, etnias, clases sociales”. Ángela Garcés.

### **3. COMPARTIR TU PALABRA**

Estos pensamientos de distintas personas, nos sugieren que aunque no podemos etiquetar ni enmarcar a los jóvenes en una categoría o definición, sí podemos aportar algunos rasgos de aquellos jóvenes con quienes convives en tu propio contexto y cultura. Te invitamos a compartir....

1. ¿Cómo dirías que son los/as jóvenes con quiénes convives?
2. ¿Qué fuerza joven encuentras en ellos y ellas?
3. ¿Con qué vulnerabilidades jóvenes te has topado?
4. ¿Qué crees de los jóvenes?

Una vez más te invitamos a compartir tu palabra y decirnos quién es ese joven con quienes compartes tu vida desde tu país, contexto, sociedad....recuerda escribirlas en el blog: <http://jovenstj.jimdo.com/CIT PJV 2015...> En la ficha correspondiente.

### **4. AGRADECER**

En la presencia de Jesús, trae a la mente los nombres de tantos y tantas jóvenes, rostros concretos con sus propios dones, riquezas, vulnerabilidad, fuerza....Ponle en el corazón a Jesús aquellos que ves necesitan más de esa fuerza que viene de Dios y pide por ellos y ellas.

## **TODO POR JESÚS**